



Ville de Créteil



CITÉ ÉDUCATIVE DE CRÉTEIL



SOMMAIRE

- 1- PRÉSENTATION
- 2- PORTRAIT DU TERRITOIRE
- 3- PÉRIMÈTRE
- 4- AXES STRATÉGIQUES
- 5- GOUVERNANCE
- 6- SUIVI ET ÉVALUATION



LA CITÉ ÉDUCATIVE DE CRÉTEIL : AU SERVICE DE LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE DE TOUS

Le quartier prioritaire du Mont-Mesly, ses cinq groupes scolaires et ses deux collèges, bénéficient pleinement des dispositifs qui mobilisent l'ensemble des acteurs du territoire cristolien. Les initiatives sont nombreuses et diversifiées. Les partenariats sont actifs et construits autour d'instances de pilotage (comités de pilotage du PEDT, du CEJ, des contrats locaux de santé et d'éducation artistique, du contrat de ville, du PRE, notamment) qui réunissent l'ensemble des acteurs locaux.

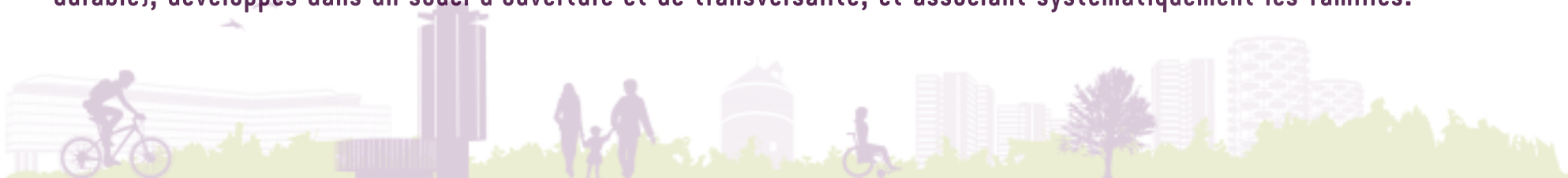
Le projet cristolien s'articule autour d'un plan d'action ambitieux et pragmatique :

-Deux recherches actions : l'une portera sur les dispositifs de soutien éducatif et/ou scolaire, enjeux majeurs de la réussite éducative, l'autre consistera en un diagnostic temporel et relationnel du territoire de la Cité éducative, état des lieux indispensable pour vérifier la pertinence des orientations prises et s'assurer de l'adaptation et de l'efficacité des actions proposées.

-Une assistance à maîtrise d'ouvrage tout au long du projet, avec un objectif majeur de créer un observatoire de la Cité éducative, notamment en termes d'évaluations des actions et des objectifs.

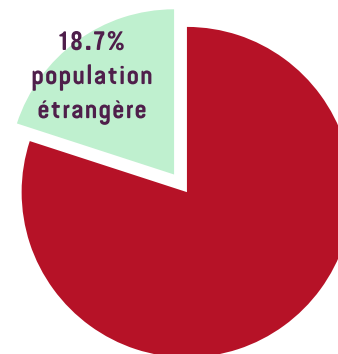
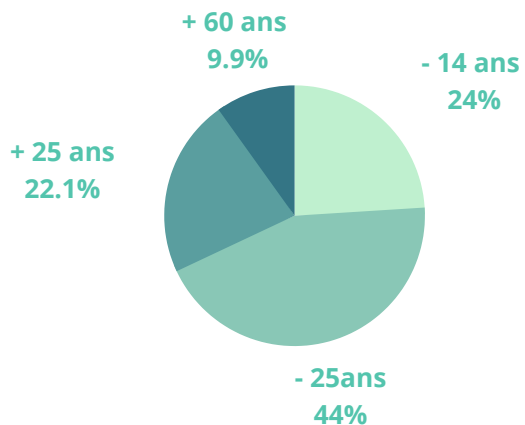
-Un renforcement des moyens humains : notamment un référent de parcours supplémentaire, pour permettre des interventions de soutien et d'accompagnement précoces.

-Des actions et dispositifs, nouveaux ou renforcés, à destination des familles, professionnels, des enfants, écoliers, lycéens et jeunes, de 0 à 25 ans, selon des thématiques classiques (culture, sport, citoyenneté, santé, développement durable), développés dans un souci d'ouverture et de transversalité, et associant systématiquement les familles.

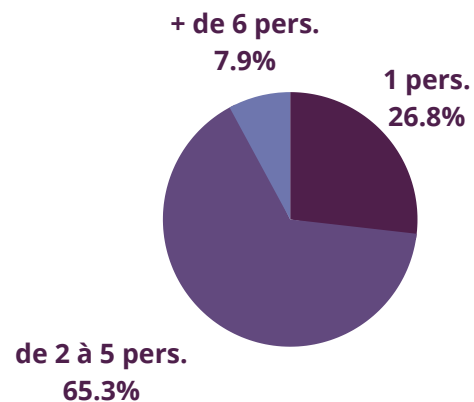
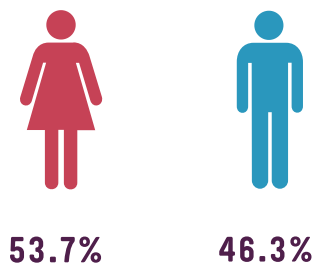


PORTRAIT DE LA POPULATION DU QPV MONT-MESLY

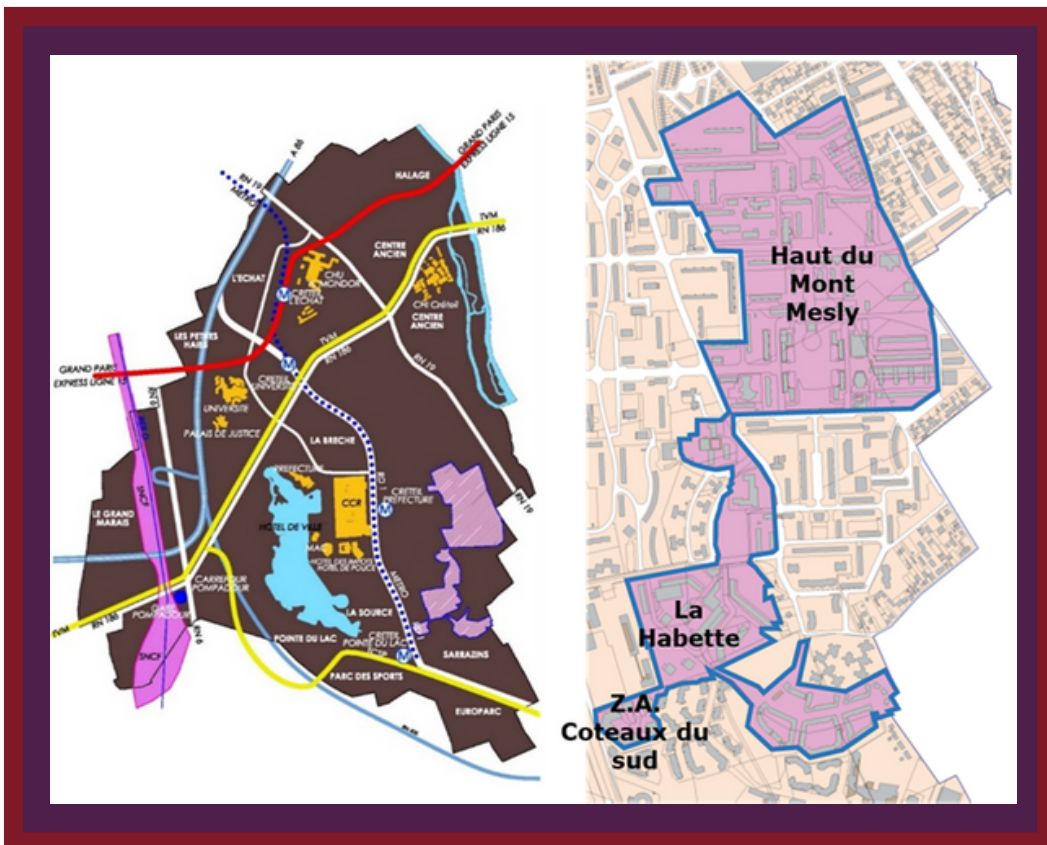
Répartition de la population du QPV par sexes et âges



Composition des ménages du QPV



PÉRIMÈTRE DE LA CITÉ ÉDUCATIVE



5 ÉCOLES MATERNELLES

Albert Camus
Paul Casalis
Jeu de Paume
La Habette
Marcel-Maurice Savignat



5 ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES

Albert Camus
Paul Casalis
La Habette
Léo Orville
Marcel-Maurice Savignat



2 COLLÈGES

Amédée Laplace
Albert Schweitzer



3 AXES STRATÉGIQUES

Les trois objectifs nationaux fixés aux cités éducatives (conforter le rôle de l'école, promouvoir la continuité éducative et ouvrir le champ des possibles pour la réussite de tous) convergent pleinement avec ceux des dispositifs contractuels déjà mis en œuvre à Créteil à l'échelle de la ville : le Projet éducatif territorial, le Plan mercredi, le Contrat enfance-jeunesse, le Contrat local d'éducation artistique, le Contrat local de santé ou encore le Contrat de ville, dans son volet éducatif.

Les partenariats sont actifs et construits autour d'instances de pilotage (comité de pilotage du Réseau d'Éducation Prioritaire, comités de pilotage du PEDT, du CEJ, des contrats locaux de santé et d'éducation artistique, du contrat de ville, du PRE, notamment) qui réunissent l'ensemble des acteurs locaux.

MIEUX COORDONNER LES ACTEURS LOCAUX

SUR LA BASE D'UN DIAGNOSTIC FIN DE L'EXISTANT. CLARIFIER LES DISPOSITIFS PROPOSÉS. COMMENT OPTIMISER, RÉORIENTER OU DÉVELOPPER LES MOYENS ET LES SYNERGIES. POUR PLUS D'EFFICIENCE AUPRÈS DES ENFANTS ET JEUNES CONCERNÉS ? COMMENT DONNER PLUS DE LISIBILITÉ AUX FAMILLES ET AUX PROFESSIONNELS ?

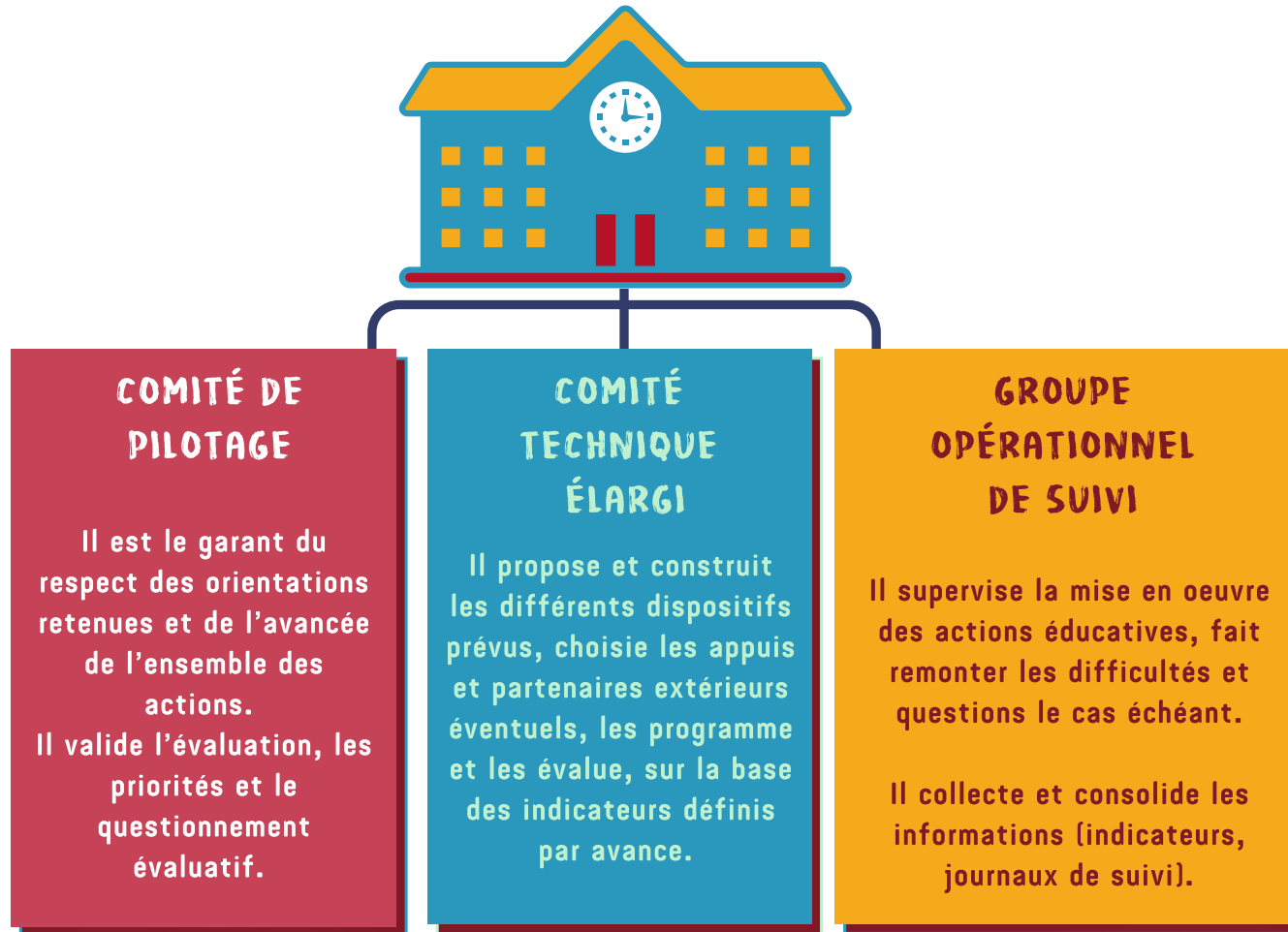
RENFORCER LA PARENTALITÉ

REMETTRE LES FAMILLES AU CŒUR DES ACTIONS ÉDUCATIVES. LEUR OUVRIR L'ÉCOLE ET SES CODES. POUR CONSTRUIRE UNE CO-ÉDUCATION RÉUSSIE, CONDITION INDISPENSABLE DE « L'ACCROCHAGE SCOLAIRE ».

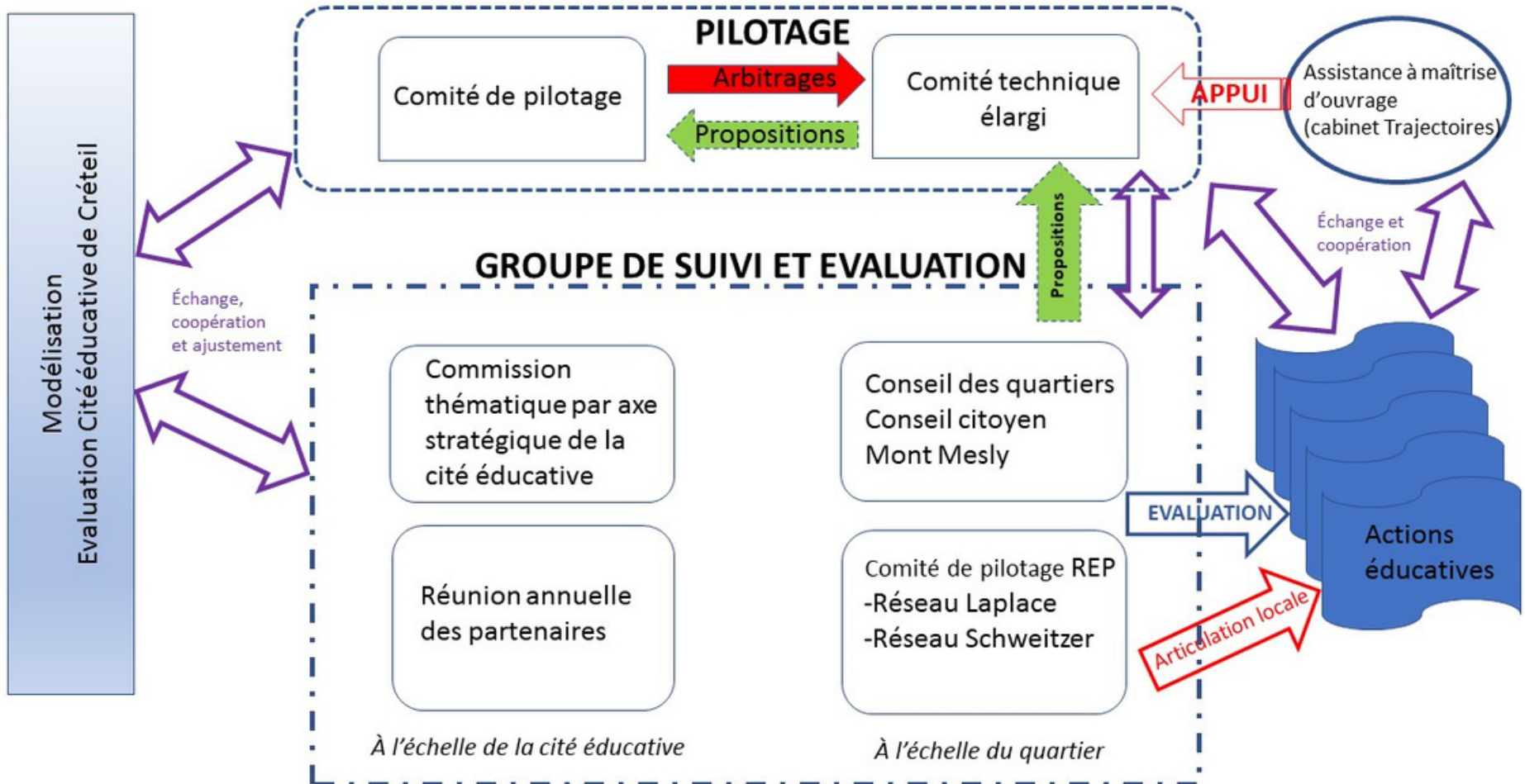
MIEUX CERNER LES PARCOURS DES ENFANTS ET DES FAMILLES

FACE AU FOISONNEMENT DES ACTIONS ET INTERVENANTS DE TERRAIN. MIEUX VALORISER LES PARCOURS DES JEUNES ET PARTAGER LES PARCOURS DES FAMILLES.





SUIVI ET ÉVALUATION



Thomas BOLOT

Chargé de mission
Education nationale

Tel : 06 70 27 81 00
thomas.bolot@ac-creteil.fr

Corinne LE GAC

Pilote Education nationale
Principale du collège
Laplace

Tel: 01 43 77 54 64
corinne.le-gac@ac-
creteil.fr

Jessica JOUVE

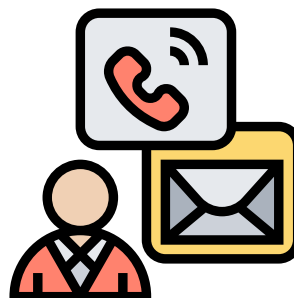
Pilote Collectivité
Territoriale
Mairie de Créteil

Tel : 01 58 43 37 27
jessica.jouve@ville-creteil.fr

Thierry HOUYEL

IEN -1er degré Circonscription
Créteil 2

Tel : 01 45 17 61 59
(Secrétariat)
thierry.houyel@ac-creteil.fr



Myriam EL-HADI

Coordinatrice REP Créteil
2-
Réseau Laplace et
Schweitzer

Tel : 01 45 17 62 46
myriam.el-hadi@ac-
creteil.fr

Claudine JETIN

Principale du collège
Albert Schweitzer

Tel : 01 43 39 13 39
claudine.jetin@ac-creteil.fr

Philippe PASTOR

Pilote Préfecture du Val de
Marne
Délégué du Préfet

Tel : 06 59 55 26 30
philippe.pastor@val-
demarne.gouv.fr

