



Coopérer c'est réussir !

les actions
2022-2023



Cité éducative
de Créteil



Présentation de la démarche

Les cités éducatives sont nées de la nécessité d'avoir une action renforcée en matière éducative dans les quartiers prioritaires de la politique de la ville (QPV) les plus en difficulté.

Impulsé par le Gouvernement à partir d'expériences de terrain, co-piloté par le ministère chargé de la ville et le ministère de l'Education nationale, de la jeunesse et des sports, ce programme national a été déployé depuis mai 2019 dans 80 territoires. Après les extensions de 2021 et 2022, 200 territoires se sont pleinement engagés dans la démarche.

A Créteil, la municipalité s'est engagée dès le lancement du dispositif.

Les cités éducatives visent la mobilisation de l'ensemble des acteurs et institutions engagés autour de l'Ecole pour assurer la continuité éducative. Cette mobilisation doit couvrir l'intégralité du parcours des enfants, dès la petite enfance, jusqu'aux jeunes âgés de 25 ans.

A l'échelle de la cité éducative de Créteil, ce sont les représentants de chaque institution (Préfecture, Education Nationale, Ville) qui animent et impulsent la mise en œuvre des projets.

- Un label national et une convention triennale 2020-2022 suivi d'un avenant pour l'année 2023
- Un projet au service de la continuité éducative pour les 3/25 ans
- Un programme triennal d'actions
- Le quartier politique de la Ville "Mont-Mesly - Habette - Coteaux du sud" comme périmètre d'intervention



**5 écoles
maternelles**

**Albert Camus
Paul Casalis
Jeu de Paume
La Habette
Marcel-Maurice
Savignat**



**5 écoles
élémentaires**

**Albert Camus
Paul Casalis
La Habette
Léo Orville
Marcel-Maurice
Savignat**



2 collèges

**Amédée Laplace
Albert Schweitzer**

**Mieux coordonner
les acteurs locaux**

Optimiser, réorienter ou développer les moyens et les synergies, pour plus d'efficacité auprès des enfants et jeunes concernés

**Renforcer la
parentalité**

Remettre les familles au cœur des actions éducatives, leur ouvrir l'école et ses codes, pour construire une co-éducation réussie.

**Mieux cerner
les parcours des
enfants et des
familles**

Mieux valoriser les parcours des jeunes et partager les parcours des familles.

Partager les codes de la parentalité et les codes de l'école

Renforcer la parentalité



OBJECTIFS

- Permettre aux différents professionnels de se familiariser avec les parcours migratoires en prenant en compte la culture de l'autre via la mise en place de conférences.
- Prendre en compte et s'adapter aux différences culturelles pour permettre aux familles de comprendre les codes et les attentes de l'école.

Porteur du projet
Espace
Droit Famille

L'ensemble de la communauté éducative des deux REP (Laplace et Schweitzer) : enseignants, parents d'élèves, parents d'élèves élus, ATSEM, AESH, animateurs, gardiens.



PARTENAIRES

- L'Éducation Nationale
- Espace Droit Famille
- Monsieur Camille DOSSOU, ethno-psychologue



OBJECTIFS

- Faciliter l'entrée en 6ème (visite du collège, animations, pique-nique...)
- Permettre aux parents de participer à la vie de l'établissement scolaire et d'accompagner leurs enfants dans leur parcours.



Porteur du projet
Collège Laplace



L'ensemble de la
communauté éducative du
collège Laplace :
enseignants, parents
d'élèves, élèves.



PARTENAIRES

- L'Éducation Nationale
- Les élèves
- Les parents

La Ludo-mobile Kennedy (ludothèque itinérante)

Renforcer la
parentalité



OBJECTIFS

- Promouvoir les actions du centre socio-culturel à travers le jeu
- Développer et entretenir des partenariats favorables à l'accompagnement parental, pédagogique et éducatif des familles
- Proposer des animations festives aux familles éloignées des activités



PARTENAIRES

- Pluriels94
- Le Programme de Réussite Educative
- La direction de la Culture
- La Médiathèque Nelson Mandela
- L'A.F.E.V.



E-Media Gaming : connecter d'abord, parler ensuite

Renforcer la
parentalité



OBJECTIFS

- Travail pour la réussite de la collaboration dans les familles à travers des activités de cohésion par les jeux-vidéo.
- Un temps de jeux vidéo collectif suivi d'un atelier éducatif en famille

Porteurs du projet
Education nationale
Etat
Ville

Les parents et
les enfants
dès 10 ans



PARTENAIRES

- L'Éducation Nationale
- Les parents
- Le réseau Parentalité de la ville de Créteil



Renforcement de l'équipe par un deuxième référent de parcours

Mieux identifier, suivre et valoriser les parcours des enfants et des familles



OBJECTIFS

- Favoriser la réussite éducative et l'égalité des chances
- Accompagner la scolarité et le parcours éducatif des enfants
- Renforcer le lien école/famille/enfant
- Accompagner les enfants et adolescents présentant des signes de vulnérabilité et de décrochage scolaire



PARTENAIRES

- L'Éducation Nationale
- Le CCAS
- La direction de la Jeunesse
- Le CD94
- Les instituts médico-sociaux (PAEJ, CMPP,...)
- L'Espace droit-famille
- L'équipe de la classe citoyenne



Les cordées de la réussite : Parcours de jeunes et Démocampus

Mieux identifier,
suivre et valoriser
les parcours des
enfants et des
familles



OBJECTIFS

- Encourager l'ambition des jeunes dans leur parcours scolaire et les accompagner dans un projet d'avenir construit et diversifié
- Travailler sur l'exemplarité des parcours
- Favoriser la réussite éducative et la poursuite d'études post secondaires des groupes défavorisés
- Renforcer le mentorat des collégiens et des lycéens, notamment en termes d'appui à l'orientation
- Développer des actions collectives dans les établissements (collèges et lycées) en s'inspirant des bonnes pratiques étrangères comme le Programme Aimhigher développé en Angleterre consistant notamment à multiplier les immersions dans les établissements d'enseignement supérieur

Porteur du projet
AFEV
collège Laplace

200 jeunes
touchés chaque
année par les
actions



PARTENAIRES

- L'Education Nationale
- Les lycées Léon Blum et Saint Exupéry
- les directions de la Culture et de la Jeunesse de la ville de Créteil
- le CIO - l'UPEC - le CD94
- Les CFA du Val de Marne
- ParisTech
- Becomtech - l'association "Elles Bougent"
- L'entreprise Dorma Kaba



Sensibilisation aux échecs



OBJECTIFS

- Développer la motivation et la concentration des élèves
- Encourager l'esprit d'autonomie et d'initiative des élèves
- Contribuer au développement d'attitudes et d'aptitudes intellectuelles propices à l'acquisition des compétences du socle commun, notamment les compétences « mathématiques et culture scientifique » et « autonomie et initiative »
- Favoriser l'apprentissage de la citoyenneté

Mieux identifier, suivre et valoriser les parcours des enfants et des familles

Porteur du projet
La direction de
l'Education en lien avec
les collèges cristoliens

- 5 groupes dans les écoles élémentaires sur le temps de la pause méridienne.
- 8 groupes sur le temps scolaire dans les écoles Camus, Orville et Savignat
- création d'une classe thématique 6ème et 5ème au collège Schweitzer à raison d'une heure de pratique hebdomadaire



PARTENAIRES

L'Education nationale
L'association Thomas de Bourgneuf



100% Éducation Artistique et Culturelle

Mieux identifier, suivre et valoriser les parcours des enfants et des familles

OBJECTIFS

- Permettre à tous les élèves de se constituer une culture personnelle riche et cohérente tout au long de leur parcours scolaire
- Développer et renforcer la pratique artistique
- Permettre la rencontre des artistes et des œuvres



Porteur du projet
La Ville de Créteil

Les élèves
des écoles maternelles
et élémentaires



PARTENAIRES

- L'Education Nationale
- GPSEA
- Les intervenants professionnels



Graines de Culture

Malle pédagogique de transmission artistique pour la petite enfance

Mieux identifier,
suivre et
valoriser les
parcours des
enfants et des
familles



OBJECTIFS

- Encourager l'éveil aux arts visuels des jeunes enfants
- Développer leur sensibilité et leur imaginaire
- Accompagner les professionnels de la petite enfance et les familles dans cette démarche
- Mettre à contribution un/des artistes pour la création de la malle

Porteur du projet :
La direction de la
Culture

les enfants de moins de
4 ans des structures
petite enfance, des
petites et moyennes
sections de maternelles



PARTENAIRES

- L'Éducation nationale
- Les acteurs de la petite enfance-CCAS
- Les artistes créateurs



Mallettes pédagogiques du Grand Palais

Mieux identifier,
suivre et
valoriser les
parcours des
enfants et des
familles



OBJECTIFS

- accompagner et contribuer à l'éducation artistique et culturelle en proposant des outils qui mettent l'art à la portée du plus grand nombre.
- Réduire l'inégalité dans l'accès à l'art en facilitant la mise en œuvre pour le médiateur, qui n'a pas besoin de connaissance particulière.
- Proposer aux participants des activités autour de reproductions de créations artistiques de très grande qualité, de toutes époques et de toutes cultures.

Porteur du projet :
La direction de
l'éducation

les enfants de moins de
4 ans des structures
petite enfance, des
petites et moyennes
sections de maternelles



PARTENAIRES

- L'Éducation nationale
- La direction de la jeunesse





OBJECTIFS

- Sensibiliser les enseignants sur le repérage des signes précurseurs du décrochage scolaire à l'entrée au collège
- Accompagner les élèves dans l'autodiagnostic de leurs besoins pédagogiques ;
- Mobiliser les parents dans la mise en place d'outils d'accompagnement des élèves ;
- Créer une synergie de district entre les collèges et les partenaires locaux dans le cadre de la politique de lutte contre le décrochage scolaire
- Diminuer le nombre d'élèves en très grande difficulté à l'entrée au lycée.

Porteur du projet
Les principaux et
psychologues des
collèges Laplace et
Schweitzer et le CIO

20 élèves de
6ème/5ème des
collèges Laplace et
Schweitzer



PARTENAIRES

- Psy-EN EDA pour la liaison cycle III
- La Coordinatrice REP de la Cité éducative
- Le réseau Foquale
- PSYADOM



Accompagner les élèves en contrat d'apprentissage

Mieux identifier, suivre et valoriser les parcours des enfants et des familles



OBJECTIFS

- Prévenir le décrochage
- Réduire les ruptures de contrat d'apprentissage
- Accompagner durant les années d'apprentissage les jeunes pour assurer leur réussite
- Sécuriser les parcours grâce à un suivi individuel au plus près du jeune
- Accompagner les familles et les élèves pour favoriser la réussite

Porteur du projet
Académie de Créteil
pour la mission "Lutte
contre le décrochage
scolaire"

Élèves des
collèges et
lycées



PARTENAIRES

- Etablissements scolaires



Like ton job

Mieux identifier,
suivre et
valoriser les
parcours des
enfants et des
familles



OBJECTIFS

- Inciter les jeunes à devenir auteurs et acteurs de leur orientation
- Valoriser tout type de métiers, d'étude et de parcours notamment ceux qui vont à l'encontre des stéréotypes
- Offrir aux élèves la possibilité de se projeter sereinement dans leur futur choix d'orientation

Porteur du projet
Association Proximité
Parcours

Collégiens de la
5ème à la 3ème de
Laplace et
Schweitzer



PARTENAIRES

- collège Laplace
- collège Schweitzer



Se construire un avenir professionnel

Mieux identifier, suivre et valoriser les parcours des enfants et des familles



OBJECTIFS

- Améliorer le climat de la classe et lutter contre le décrochage scolaire.
- Surmonter ses inquiétudes pour aborder un apprentissage nouveau
- Découvrir, à travers une activité sportive, un domaine d'activités professionnelles auxquelles les élèves en difficulté scolaire ne pensent pas
- Travailler, par la pratique de la voile, des compétences liées à la persévérance et à la collaboration pour progresser.
- Relier les matières théoriques à la pratique

Porteur du projet
Comité départemental
de Voile 94

14 jeunes de la
classe de 5ème
SEGPA du collège
Schweitzer



PARTENAIRES

- Parc Interdépartemental des Sports



Classe Foot Académie Diomède

Mieux
coordonner
les acteurs
locaux



OBJECTIFS

- Mobiliser les jeunes autour des enjeux éducatifs, citoyens et sociétaux à travers des temps perisportifs
- Guider les jeunes vers leur insertion professionnelle à travers l'orientation pour les stages de 3ème, des conférences métiers et des formations diplômantes (PSC1, BAFA, arbitrage...)
- Favoriser l'égalité des chances et amplifier la mixité (genre, origine, milieu social) par le sport en offrant la possibilité à des jeunes éloignés de la culture scolaire de bénéficier d'un cadre de travail optimal
- Favoriser l'accès à la pratique sportive, notamment pour les jeunes filles et lutter contre la sédentarité.

Porteur du projet
Académie Diomède

Les élèves de 6ème et
5ème du collège Laplace
et les 6ème du collège
Schweitzer



PARTENAIRES

- L'Education nationale
- La ville de Créteil

Projet lecture "le prix des Incorruptibles" Apprentis Booktubers Incos et Cap CP

Mieux
coordonner
les acteurs
locaux



OBJECTIFS

- Accompagner les élèves de Grande section de maternelle accueillis dans le programme Cap CP qui n'ont pas l'accompagnement nécessaire pour entrer dans la lecture
- Faciliter et inciter l'accès au livre pour tous, dès le plus jeune âge
- Susciter l'envie et le désir de lire des plus jeunes à travers des actions lecture et/ou en les accompagnant dans les coulisses de la création d'un roman avec le Feuilleton des Incos.

Porteur du projet
école élémentaire
Camus
collège Laplace

Elèves de la
maternelle
au lycée



PARTENAIRES

L'Éducation Nationale

Rédaction de poèmes illustrés

Mieux
coordonner
les acteurs
locaux



OBJECTIFS

- Favoriser l'expression écrite et la communication par une pratique artistique : la poésie
- Développer la créativité et l'imaginaire des adolescents et les sensibiliser à la littérature par le biais du poème
- Désacralisation du poème et le rendre accessible et ludique pour les adolescents
- Valorisation individuelle du travail artistique des ados
- Réalisation et Impression d'un recueil de poésie avec illustrations ou photos effectué par les adolescents.

Porteur du projet
Jean-Michel LEGLISE

classes SEGPA du
collège Schweitzer



PARTENAIRES

L'Education nationale

Actions de sensibilisation à la langue anglaise

Mieux
coordonner
les acteurs
locaux



OBJECTIFS

- Favoriser le vivre ensemble et l'éveil de la tolérance
- Ouvrir l'enfant sur le monde
- Développer la curiosité, les capacités d'adaptation et de prononciation
- Développer l'imagination par la réalisation d'activités ludiques
- Encourager la cohérence entre les temps scolaires et périscolaires

Porteur du projet :
La direction de
l'Education

224 enfants (51,5%
des élèves de
CP/CE1 des 5 écoles
Cité éducative)



PARTENAIRES

- L'Education nationale
- La direction de la Jeunesse
- L'association Hello Little Monkeys

Opération "Hors les murs"

Mieux
coordonner
les acteurs
locaux

HORS LES MURS

OBJECTIFS

- Aller au-devant des jeunes et de leur famille pour leur faire découvrir de nouvelles pratiques culturelles, sportives ou de loisirs
- Inciter les jeunes à une mobilité sur la ville, hors des structures habituelles, pour s'enhardir
- Favoriser une autonomie en dehors des parcours habituels

Porteur du projet
La direction de la
Jeunesse

Les 12- 17 ans
4 ateliers par
semaine durant les
congés d'été



PARTENAIRES

- L'Éducation nationale
- Les équipements et partenaires de l'ensemble de la Ville (médiathèque, club de prévention, équipements socio-culturels ...)



Marrainage des établissements par des sportives de haut niveau les valeurs de l'Olympisme

Mieux
coordonner
les acteurs
locaux



OBJECTIFS

- Promouvoir les valeurs de l'olympisme, le sport féminin, les valeurs de l'engagement au haut niveau et la diversification des pratiques sportives
- Favoriser l'identification à des parcours de sportives cristoliennes



10 classes concernées du
cycle 3 (CM1/CM2) dans les
écoles Camus, Savignat, La
Habette, Jeu de Paume et
Casalis

Les élèves du collège



PARTENAIRES

- L'Education nationale
- Les écoles élémentaires de la Cité éducative
- L'Union Sportive de Créteil





OBJECTIFS

- Évaluer le nombre d'enfants ayant besoin d'un renforcement à la pratique de la natation
- Augmenter le nombre de nageurs à la fin du cycle 3
- Créer la passerelle entre les projets pédagogiques périscolaires et le projet de l'école de Natation

Porteur du projet
La direction des Sports

3 cycles de 10
séances pour 14
enfants du cycle 2
(CP/CE1) des 5 écoles
élémentaires de la CE



PARTENAIRES

- La direction de la Jeunesse
- L'Éducation nationale
- Les écoles élémentaires de la Cité éducative
- GPSEA
- L'Union Sportive de Créteil (école de natation)



OBJECTIFS

- Garantir l'acquisition du lire, écrire, parler, compter : productions écrites/orales autour des projets, recherches documentaires
- Conforter une école bienveillante et exigeante : projets collectifs visant un bon climat scolaire
- Mettre en place une école qui coopère utilement avec les parents et les partenaires pour la réussite scolaire : implication des familles dans les projets (collectes, jardinage, ...), valorisation des projets auprès des parents par des journées portes ouvertes, implication des partenaires territoriaux (commune, département, associations...).

Porteur du projet
coordination REP

tous les élèves de GS,
CE1, CM1, CM2 , 6ème
des deux collèges ainsi
que les éco-délégués
des deux collèges.



PARTENAIRES

- L'Éducation nationale
- La direction de l'Education
- GPSEA
- L'association Nature et Société



Mieux vivre ensemble

Mieux
coordonner
les acteurs
locaux



OBJECTIFS

- Provoquer la réflexion des élèves sur les problèmes concrets posés par leur vie d'élève et de personne
- Encourager l'expression verbale et l'écoute de l'autre
- Créer les conditions d'un débat cadré dans la classe, pour faciliter l'expression de tous les élèves



PARTENAIRES

L'Éducation nationale



Une cité éducative à l'ère du numérique : Dipbike et Dadadictée

Mieux
coordonner
les acteurs
locaux



OBJECTIFS

- Sensibiliser les élèves à une bonne utilisation des écrans
- Faire découvrir les possibilités créatives offertes par le numérique pour apprendre
- Développer l'éducation critique
- Sensibiliser à la manipulation et au prototypage
- Développer des compétences collaboratives entre élèves et enseignants

Porteur du projet
Les directions de
l'Éducation et de la
Culture

**Les enfants et les
jeunes de la cité
éducative : environ
2 900 élèves
de 3 à 18 ans**



PARTENAIRES

- L'Éducation nationale
- Le CCAS
- La CAF
- La direction de la Jeunesse
- Les équipements culturels et socioculturels
- Le GAMIXLAB de l'UPEC
- Le collectif In-dialog



Num&Art



OBJECTIFS

- Accompagnement à la parentalité
- Favoriser la réduction de la fracture numérique et sensibiliser les parents aux dangers des écrans et réseaux sociaux pour les enfants
- Réenchanter l'apprentissage et permettre aux enfants de s'exprimer autrement
- Amener à la découverte culturelle et numérique en famille (découverte de son territoire)



PARTENAIRES

- L'Éducation nationale
- La direction de la Jeunesse
- Les équipements culturels et socioculturels





OBJECTIFS

- Initier les jeunes enfants au code
- Découvrir l'univers du numérique sans écran au CP et CE1 sur les temps périscolaires.

Porteur du projet
Colori

Les élèves de CP
et CE1 de la cité
éducative



PARTENAIRES

- La direction de la Jeunesse

et bien d'autres actions à venir...

Direction de l'Éducation - septembre 2022 (édition 3)

**Coopérer
c'est réussir !**
fiches actions 2022-2023

