

## Organisation

- **QUAND ?**

Une demi-journée (8h30-11h30 ou 13h30-16h30)  
À une saison adéquate pour la thématique abordée.

- **QUOI ?**

Un atelier thématique par classe.

- **QUI ?**

Maternelle - Les Grandes Sections

Primaire - Les CE1, CM1 et CM2

Collège - Les 6<sup>ème</sup>

- **OÙ ?**

Dans votre classe (et idéalement dans la cour ou dans le quartier) à organiser ensemble en amont.

- **COMMENT ?**

Par l'observation et la manipulation et au travers d'approches diversifiées : art, sensoriel, ludique, bricolage ou imaginaire selon la thématique.

- **POURSUIVRE**

Une malle « nature » par école permet de poursuivre ensuite les découvertes avec la classe.

## Objectifs pédagogiques

Sortir : découvrir l'environnement en allant « Dehors »

Découvrir « son » environnement et la biodiversité locale et apprendre les bases naturalistes et environnementales.

S'enrichir des autres, partager les découvertes par la valorisation de la diversité et du « faire ensemble ».

Acquérir des savoir-faire, développer sa créativité, la débrouille et révéler ses propres compétences.

Développer son esprit critique et débattre ensemble en respectant les différentes opinions.

Etre acteur à son échelle et sans approche anxiogène des enjeux environnementaux.

### **NOUS JOINDRE :**

### **Association Nature et Société**

Maison de la Nature - Ile de loisirs

9 rue Jean Gabin - 94000 CRETEIL.

Tél : 09 53 04 41 05

Mail : [projets@nature-et-societe.org](mailto:projets@nature-et-societe.org)

[www.nature-et-societe.org](http://www.nature-et-societe.org)



natureetsociete



@nature\_societe



## Maternels – Grande Section



« Les petites  
bêtes qui  
font peur »

Observer et faire connaissance avec les petites bêtes qui rampent, qui volent, ...

Apprendre à regarder autrement, à être attentif à « ce » et « ceux » qui nous entourent.

Affronter ses appréhensions, capturer en douceur, apprendre le respect du vivant.

## Elémentaires – CE1



« Les oiseaux  
comme  
voisins »

Identifier quelques oiseaux des villes aux chants, aux formes de becs...

Découvrir les modes de vie des oiseaux (habitat/alimentation...). Comprendre ce qui permet à une espèce de s'installer ou non autour de l'école.

Agir concrètement pour aider les oiseaux à passer l'hiver.

## Elémentaires – CMI



« D'arbre en  
arbre »

Créer du lien avec ce qui nous entoure, apprendre à identifier quelques arbres des villes : aux feuilles, aux écorces...

Développer un intérêt et une curiosité environnementale, partir à la découverte des arbres autour de l'école (utiliser, collecter, identifier).

## Elémentaires – CM2



« Biodiversité  
minuscule »

Appréhender de façon plus concrète la notion de « biodiversité » en la déclinant au sein de la classe (respect et intérêt de la diversité : tous différents).

Observer et identifier les insectes et mieux comprendre la biodiversité urbaine (besoins, enjeux, modes de vie...).

Agir concrètement pour les insectes en ville.

Pour les classes dont les élèves ont déjà participé à l'activité proposée.

Vous pouvez participer à un atelier autour de l'identification des plantes des rues et l'utilisation de celles-ci.



« Histoires de  
plantes »

## Collège – 6<sup>ème</sup>



« Citoyen.ne  
du 21<sup>ème</sup>  
siècle »

Décrypter l'actualité environnementale. Et débattre ensemble de la façon dont l'on s'informe.

Expérimenter, observer en extérieur.

Communiquer sur le sujet de notre choix et réfléchir à des moyens d'actions à l'échelle locale.