



# Coopérer c'est réussir !

les actions  
2021-2022



Cité éducative  
de Créteil



Ville de Créteil



Une ambition reprise au niveau national des Cités éducatives dans le groupe pilote "éducation et renouvellement urbain" mené par l'ANRU.

- Un label national et une convention triennale 2020-2022
- Un projet au service de la continuité éducative pour les 3/25 ans
- Un programme triennal d'actions
- Le quartier politique de la Ville "Mont-Mesly - Habette - Coteaux du sud" comme périmètre d'intervention



**5 écoles  
maternelles**

**Albert Camus  
Paul Casalis  
Jeu de Paume  
La Habette  
Marcel-Maurice  
Savignat**



**5 écoles  
élémentaires**

**Albert Camus  
Paul Casalis  
La Habette  
Léo Orville  
Marcel-Maurice  
Savignat**



**2 collèges**

**Amédée Laplace  
Albert Schweitzer**

**Mieux coordonner  
les acteurs locaux**

Optimiser, réorienter ou développer les moyens et les synergies, pour plus d'efficacité auprès des enfants et jeunes concernés

**Renforcer la  
parentalité**

Remettre les familles au cœur des actions éducatives, leur ouvrir l'école et ses codes, pour construire une co-éducation réussie.

**Mieux cerner  
les parcours des  
enfants et des  
familles**

Mieux valoriser les parcours des jeunes et partager les parcours des familles.

# Renforcement de l'équipe Un deuxième référent de parcours et une assistante administrative

Mieux identifier,  
suivre et  
valoriser les  
parcours des  
enfants et des  
familles



## OBJECTIFS

- Accompagner la scolarité et le parcours éducatif des enfants
- Renforcer le lien école/famille/enfant
- Accompagner les enfants et adolescents présentant des signes de vulnérabilité et de décrochage scolaire

Porteur du projet  
Les directions de  
l'Éducation et de la  
Politique de la Ville

enfants âgés  
de 2 à 16 ans



## PARTENAIRES

- L'Éducation Nationale
- Le CCAS
- La direction de la Jeunesse
- Le CD94
- Les instituts médico-sociaux (PAEJ, CMPP,...)
- L'Espace droit-famille
- L'équipe de la classe citoyenne



# Partager les codes de la parentalité et les codes de l'école

Renforcer la parentalité



## OBJECTIFS

- Permettre aux différents professionnels de se familiariser avec les parcours migratoires en prenant en compte la culture de l'autre.
- Prendre en compte et s'adapter aux différences culturelles pour permettre aux familles de comprendre les codes et les attentes de l'école.

Porteur du projet  
Espace  
Droit Famille

L'ensemble de la communauté éducative des deux REP (Laplace et Schweitzer) : enseignants, parents d'élèves, parents d'élèves élus, ATSEM, AESH, animateurs, gardiens.



## PARTENAIRES

- L'Éducation Nationale
- Espace Droit Famille
- monsieur Camille DOSSOU, ethno-psychologue



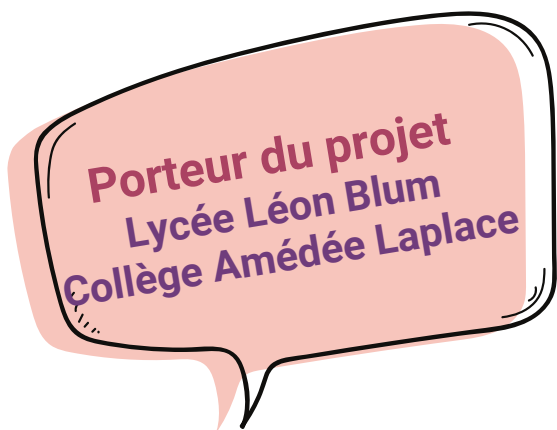
# Parcours de jeunes : collège, lycée, et après ?

Mieux identifier,  
suivre et  
valoriser les  
parcours des  
enfants et des  
familles



## OBJECTIFS

- Encourager l'ambition des jeunes dans leur parcours scolaire et les accompagner dans un projet d'avenir construit et diversifié
- Travailler sur l'exemplarité des parcours



## PARTENAIRES

- L'Education Nationale
- La direction de la Culture
- Le CIO
- ParisTech
- L'UPEC



# Les cordées de la réussite : Démocampus : Le parcours pour ouvrir les possibles

Mieux identifier,  
suivre et  
valoriser les  
parcours des  
enfants et des  
familles



## OBJECTIFS

- Lutter contre les inégalités en rapprochant les jeunes de l'enseignement supérieur et du monde professionnel et en travaillant sur les représentations
- Favoriser l'autonomie des jeunes et l'appropriation de leurs propres trajectoires : "ouvrir le champ des possibles",
- Favoriser leur ouverture culturelle et leur mobilité
- Permettre à des étudiants et à des professionnels de s'engager sur des actions citoyennes sur l'orientation
- Développer les alliances éducatives d'un territoire.



## PARTENAIRES

- L'Education Nationale
- Le lycée Saint-Exupéry
- L'UPEC
- Le CD94
- Les CFA du Val de Marne
- Becomtech
- L'association "Elles Bougent"
- La direction de la Jeunesse
- L'entreprise Dorma Kaba



# Apprendre à apprendre

Mieux identifier,  
suivre et  
valoriser les  
parcours des  
enfants et des  
familles



## OBJECTIFS

- Sensibiliser les enseignants sur le repérage des signes précurseurs du décrochage scolaire à l'entrée au collège
- Accompagner les élèves dans l'autodiagnostic de leurs besoins pédagogiques ;
- Mobiliser les parents dans la mise en place d'outils d'accompagnement des élèves ;
- Créer une synergie de district entre les collèges et les partenaires locaux dans le cadre de la politique de lutte contre le décrochage scolaire
- Diminuer le nombre d'élèves en très grande difficulté à l'entrée au lycée.

Porteur du projet  
Les principales et  
psychologues des  
collèges Laplace et  
Schweitzer et le CIO

20 élèves de  
6ème/5ème des  
collèges Laplace et  
Schweitzer



## PARTENAIRES

- Psy-EN EDA pour la liaison cycle III
- La Coordinatrice REP de la Cité éducative
- Le réseau Foquale
- PSYADOM



# Ambassadeur du livre et accompagnement vers la lecture

Mieux identifier, suivre et valoriser les parcours des enfants et des familles



## OBJECTIFS

- Favoriser la réussite des enfants à travers les pratiques de lecture et de documentation
- Impliquer les familles dans la démarche éducative
- Contribuer à la prévention de l'illettrisme
- Contribuer à un climat scolaire favorable aux apprentissages dans l'établissement.



## PARTENAIRES

- L'Éducation Nationale
- Les écoles maternelles Jeu de Paume, Casalis, Camus, Savignat et la Habette
- La médiathèque Nelson-Mandela
- Des volontaires en résidence





# Plan Lecture

Mieux  
coordonner  
les acteurs  
locaux



"Pour un monde à livre ouvert"

## OBJECTIFS

Faciliter et inciter l'accès au livre pour tous, dès le plus jeune âge par la mise à disposition gratuite de séries d'ouvrages adaptés à tous les âges

Porteur du projet  
l'association  
BiblioneF

Tous les élèves du  
premier degré de la  
Cité éducative



## PARTENAIRES

- L'Education nationale
- L'Agence Nationale de la Cohésion des Territoires
- La Ville de Créteil
- Les écoles cristoliennes de la Cité éducative



# Plan Lecture Médiathèque Nelson-Mandela

Mieux  
coordonner  
les acteurs  
locaux



## OBJECTIFS

Encourager la pratique de la lecture et le développement de l'esprit critique

Porteur du projet  
La médiathèque en  
lien avec les  
documentalistes,  
enseignants et  
parents

Tous les jeunes  
de la Cité  
éducative



## PARTENAIRES

- L'Education nationale
- L'Agence Nationale de la Cohésion des Territoires
- La ville de Créteil
- Les collèges Laplace et Schweitzer



# Projet lecture "le prix des Incorruptibles"

Mieux  
coordonner  
les acteurs  
locaux



## OBJECTIFS

Susciter l'envie et le désir de lire des plus jeunes à travers des actions lecture et/ou en les accompagnant dans les coulisses de la création d'un roman avec le Feuilleton des Incos.

Porteur du projet  
collège Laplace

Elèves de la  
maternelle  
au lycée



## PARTENAIRES

L'Éducation Nationale



# Résidence d'artistes en poésie (Recueils de Haïkus)

Mieux  
coordonner  
les acteurs  
locaux



## OBJECTIFS

- Favoriser l'expression écrite et la communication par la pratique de la poésie
- Développer la créativité et l'imaginaire des adolescents et les sensibiliser à la littérature par le biais du haïku
- Désacraliser le poème et le rendre accessible et ludique pour les adolescents

Porteur du projet  
Jean-Michel LEGLISE

6 classes du collège  
Laplace  
de la 6e à la 3e



## PARTENAIRES

L'Education nationale



# Sensibilisation aux échecs



## OBJECTIFS

- Développer la motivation et la concentration des élèves
- Encourager l'esprit d'autonomie et d'initiative des élèves
- Contribuer au développement d'attitudes et d'aptitudes intellectuelles propices à l'acquisition des compétences du socle commun, notamment les compétences « mathématiques et culture scientifique » et « autonomie et initiative »
- Favoriser l'apprentissage de la citoyenneté

Mieux identifier,  
suivre et  
valoriser les  
parcours des  
enfants et des  
familles

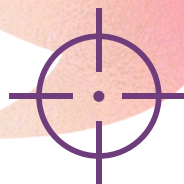
Porteur du projet  
La direction de  
l'Education en lien avec  
les collèges cristoliens

- 5 groupes dans les écoles  
élémentaires sur le temps de la pause  
méridienne.

- 8 groupes sur le temps scolaire dans  
les écoles Camus, Orville et Savignat

- 4 groupes dans les collèges Laplace  
et Schweitzer

- création d'une classe thématique  
6ème au collège Schweitzer à raison  
d'une heure de pratique hebdomadaire



## PARTENAIRES

L'Education nationale

L'association Thomas de Bourgneuf



# 100% Éducation Artistique et Culturelle

Mieux identifier, suivre et valoriser les parcours des enfants et des familles

## OBJECTIFS

- Permettre à tous les élèves de se constituer une culture personnelle riche et cohérente tout au long de leur parcours scolaire
- Développer et renforcer la pratique artistique
- Permettre la rencontre des artistes et des œuvres



Porteur du projet  
La Ville de Créteil

Les élèves  
des écoles maternelles  
et élémentaires



## PARTENAIRES

- L'Education Nationale
- GPSEA
- Les intervenants professionnels



# Graines de Culture

## Malle pédagogique de transmission artistique

Mieux identifier,  
suivre et  
valoriser les  
parcours des  
enfants et des  
familles



### OBJECTIFS

- Encourager l'éveil aux arts visuels des jeunes enfants
- Développer leur sensibilité et leur imaginaire
- Accompagner les professionnels de la petite enfance et les familles dans cette démarche
- Mettre à contribution un/des artistes pour la création de la malle

Porteur du projet :  
La direction de la  
Culture

les enfants de moins de  
4 ans des structures  
petite enfance, des  
petites et moyennes  
sections de maternelles



### PARTENAIRES

- L'Éducation nationale
- La médiathèque Nelson Mandela
- Le CCAS
- Les artistes et compagnies invités

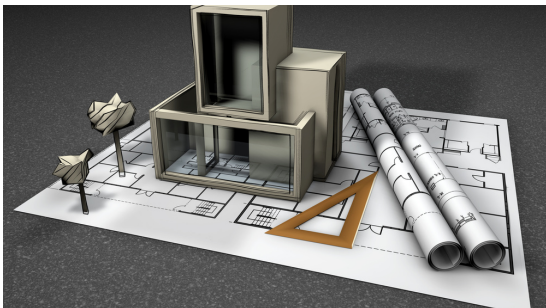


# Résidence d'artistes "Habiter son imaginaire"

Mieux  
coordonner  
les acteurs  
locaux

## OBJECTIFS

- Accueillir le collectif LAO pendant 2 ans pour mener avec les habitants un projet artistique et culturel en lien avec les quartiers de la Cité Educative
- Réaliser avec les classes de CM2 et sixièmes un quartier imaginaire miniature en s'inspirant de lieux réels par la conception d'une maquette et d'une histoire filmée intégrant les enfants dans la maquette / Sensibiliser les enfants à l'architecture et au cinéma / Associer au projet les parents des enfants scolarisés afin de renforcer le lien parents/ écoles
- Mener des ateliers en lien avec l'architecture et le cinéma auprès des publics des équipements socio-culturels de la Cité Educative



Porteur du projet  
La direction de la  
Culture

les élèves de CM2 des 5  
écoles et les 6èmes des  
2 collèges + les publics  
des équipements socio-  
culturels de la Cité  
Educative



## PARTENAIRES

- Le collectif Laboratoire d'Architecture Ouverte (LAO)
- L'Éducation Nationale
- La MJC du Mont-Mesly
- Le Centre Social Kennedy
- La Maison de la Solidarité
- La Médiathèque Nelson Mandela





# Actions de sensibilisation à la langue anglaise

Mieux  
coordonner  
les acteurs  
locaux



## OBJECTIFS

- Favoriser le vivre ensemble et l'éveil de la tolérance
- Ouvrir l'enfant sur le monde
- Développer la curiosité, les capacités d'adaptation et de prononciation
- Développer l'imagination par la réalisation d'activités ludiques
- Encourager la cohérence entre les temps scolaires et périscolaires

Porteur du projet :  
La direction de  
l'Education

224 enfants (51,5%  
des élèves de  
CP/CE1 des 5 écoles  
Cité éducative)



## PARTENAIRES

- L'Education nationale
- La direction de la Jeunesse
- L'association Hello Little Monkeys



# Opération "Hors les murs"

Mieux  
coordonner  
les acteurs  
locaux

**HORS LES  
MURS**

## OBJECTIFS

- Aller au-devant des jeunes et de leur famille pour leur faire découvrir de nouvelles pratiques culturelles, sportives ou de loisirs
- Inciter les jeunes à une mobilité sur la ville, hors des structures habituelles, pour s'enhardir
- Favoriser une autonomie en dehors des parcours habituels

Porteur du projet  
La direction de la  
Jeunesse

Les 12- 17 ans  
4 ateliers par semaine  
durant les congés d'été



## PARTENAIRES

- L'Éducation nationale
- Les équipements et partenaires de l'ensemble de la Ville (médiathèque, club de prévention, équipements socio-culturels ...)



# Accro à ma cité – Prévention du décrochage scolaire

Mieux  
coordonner  
les acteurs  
locaux



## OBJECTIFS

- Eviter le décrochage scolaire d'enfants en souffrance scolaire, en situation d'anxiété de démotivation ou de début de refus scolaire
- Remotiver les élèves, les réinsérer dans leur scolarité en donnant un sens à leur scolarité et en leur redonnant confiance en eux par la création d'un projet commun

Porteur du projet  
Collège Laplace

élèves en voie de  
décrochage scolaire des  
classes de 3e et 4e des  
collèges Amédée Laplace et  
Albert Schweitzer



## PARTENAIRES

- L'Education nationale
- PEP94
- Gersende GUIBERT, sophrologue
- Claire-Hélène FRILEUX, formatrice



# Marrainage des établissements par des sportives de haut niveau les valeurs de l'Olympisme

Mieux  
coordonner  
les acteurs  
locaux



## OBJECTIFS

- Promouvoir les valeurs de l'olympisme, le sport féminin, les valeurs de l'engagement au haut niveau et la diversification des pratiques sportives
- Favoriser l'identification à des parcours de sportives cristoliennes

Porteur du projet  
La direction des  
Sports

10 classes concernées du  
cycle 3 (CM1/CM2) dans  
les écoles Camus,  
Savignat, La Habette, Jeu  
de Paume et Casalis.



## PARTENAIRES

- L'Education nationale
- Les écoles élémentaires de la Cité éducative
- L'Union Sportive de Créteil



# Les filles au sport

## Nouvelles pratiques encouragées

Mieux  
coordonner  
les acteurs  
locaux



### OBJECTIFS

- Sensibiliser à la pratique sportive féminine
- Identifier les désirs, leviers, blocages liés à la pratique du sport par les filles
- Sensibiliser les acteurs sportifs à un accueil adapté pour les jeunes pratiquantes

Porteur du projet  
La direction des  
Sports

Collégiennes,  
lycéennes et jeunes  
filles de 12 à 25 ans



### PARTENAIRES

- L'Education nationale
- Les collèges de la Cité éducative
- L'Union Sportive de Créteil
- Les associations sportives du quartier
- Les établissements socio-culturels



# Accompagner les jeunes pour découvrir de nouvelles pratiques sportives

Mieux coordonner les acteurs locaux

## BAROMÈTRE NATIONAL DE LA PRATIQUE SPORTIVE 6 PRINCIPAUX INDICATEURS À SUIVRE (TAUX 2018)



Source : INEP, Ministère des Sports, CREDOC - Baromètre national des pratiques sportives 2018  
Champ : ensemble des personnes de 15 ans et plus résidant en France (y compris DROM)

## OBJECTIFS

- Découvrir et diversifier les pratiques sportives dès le plus jeune âge
- Créer des liens durables entre l'offre multisports de l'US Créteil et les écoles élémentaires

Porteur du projet :  
La direction des  
Sports

Élèves de 6-11 ans des  
écoles élémentaires de  
la Cité éducative



## PARTENAIRES

- L'Éducation nationale
- L'Union Sportive de Créteil



# Classe Foot Académie Diomède

Mieux  
coordonner  
les acteurs  
locaux



## OBJECTIFS

- Développer les actions d'éducation par le sport
- Permettre aux jeunes de s'épanouir dans la réalisation de leurs projets professionnels et sportifs

Porteur du projet  
Académie Diomède

20 élèves de 6ème du  
collège Laplace



## PARTENAIRES

- L'Education nationale
- La ville de Créteil



# Savoir nager pour tous

Mieux  
coordonner  
les acteurs  
locaux



## OBJECTIFS

- Évaluer le nombre d'enfants ayant besoin d'un renforcement à la pratique de la natation
- Augmenter le nombre de nageurs à la fin du cycle 3
- Créer la passerelle entre les projets pédagogiques périscolaires et le projet de l'école de Natation

Porteur du projet  
La direction des  
Sports

3 cycles de 10  
séances pour 14  
enfants du cycle 2  
(CP/CE1) des 5 écoles  
élémentaires de la CE



## PARTENAIRES

- La direction de la Jeunesse
- L'Éducation nationale
- Les écoles élémentaires de la Cité éducative
- GPSEA
- L'Union Sportive de Créteil (école de natation)







### OBJECTIFS

- Proposer aux habitants des animations festives
- Faire connaître aux jeunes et aux habitants les possibilités existantes dans le quartier en matière de sport-santé
- Sensibiliser aux bienfaits de l'activité physique et sportive
- Réaliser un livret d'information, imaginé, conçu et maqueté par les jeunes

Porteur du projet  
Centre-socioculturel  
John Fitzgerald  
Kennedy

Les habitants du  
Mont-Mesly : action  
intergénérationnelle



### PARTENAIRES

- L'Éducation nationale
- Pluriels 94
- L'Ufolep
- La direction de la Culture
- Céssifoot
- La caisse de retraite
- Créteil Solidarité
- Le CCAS
- La CPAM



# Education au développement durable

Mieux coordonner les acteurs locaux



## OBJECTIFS

- Garantir l'acquisition du lire, écrire, parler, compter : productions écrites/orales autour des projets, recherches documentaires
- Conforter une école bienveillante et exigeante : projets collectifs visant un bon climat scolaire
- Mettre en place une école qui coopère utilement avec les parents et les partenaires pour la réussite scolaire : implication des familles dans les projets (collectes, jardinage, ...), valorisation des projets auprès des parents par des journées portes ouvertes, implication des partenaires territoriaux (commune, département, associations...).

Porteur du projet  
coordination REP

tous les élèves de GS,  
CE1, CM1, CM2 , 6ème  
des deux collèges ainsi  
que les éco-délégués  
des deux collèges.



## PARTENAIRES

- L'Éducation nationale
- La direction de l'Education
- GPSEA
- L'association Nature et Société





## OBJECTIFS

- Provoquer la réflexion des élèves sur les problèmes concrets posés par leur vie d'élève et de personne
- Encourager l'expression verbale et l'écoute de l'autre
- Créer les conditions d'un débat cadré dans la classe, pour faciliter l'expression de tous les élèves

Porteur du projet :  
Espace Droit Famille

11 classes de  
CM2 de la cité  
éducative



## PARTENAIRES

L'Éducation nationale



# Une cité éducative à l'ère du numérique

Mieux  
coordonner  
les acteurs  
locaux



## OBJECTIFS

- Sensibiliser les élèves à une bonne utilisation des écrans
- Faire découvrir les possibilités créatives offertes par le numérique pour apprendre
- Développer l'éducation critique
- Sensibiliser à la manipulation et au prototypage
- Développer des compétences collaboratives entre élèves et enseignants

**Porteur du projet**  
Les directions de  
l'Éducation et de la  
Culture

**Les enfants et les  
jeunes de la cité  
éducative : environ  
2 900 élèves  
de 3 à 18 ans**



## PARTENAIRES

- L'Éducation nationale
- Le CCAS
- La CAF
- PEP94
- La direction de la Jeunesse
- Les équipements culturels et socioculturels
- Le GAMIXLAB de l'UPEC
- Le collectif In-dialog



# "Jump in tech"

Mieux  
coordonner  
les acteurs  
locaux



## OBJECTIFS

- Lutter contre les inégalités sociales et de genre rencontrées par les filles entre 14 et 17 ans en ouvrant le champ des possibles
- Favoriser l'acquisition par les filles d'une culture et de compétences informatiques et numériques pour soutenir leur émancipation.

Porteur du projet  
Becomtech

Les jeunes  
filles de la cité  
éducative



## PARTENAIRES

- L'Éducation nationale
- IDF Solidarités
- Le CD94
- Le Conseil Régional Île de France
- GPSEA
- L'UPEC



# La Ludo-mobile Kennedy (ludothèque itinérante)

Renforcer la  
parentalité



## OBJECTIFS

- Promouvoir les actions du centre socio-culturel à travers le jeu
- Développer et entretenir des partenariats favorables à l'accompagnement parental, pédagogique et éducatif des familles
- Proposer des animations festives aux familles éloignées des activités

Porteur du projet  
centre socio-culturel  
John Fitzgerald  
Kennedy

Les familles du  
Mont-Mesly



## PARTENAIRES

- Pluriels94
- Le Programme de Réussite Educative
- La direction de la Culture
- La Médiathèque Nelson Mandela
- L'A.F.E.V.



# "DECLIC/K"

## Lutte contre la fracture numérique et soutien à la parentalité



### OBJECTIFS

- Promouvoir un numérique inclusif par l'accompagnement des familles des quartiers prioritaires de Créteil
- Rendre autonomes et actives les familles en situation d'illectronisme dans l'acquisition des compétences numériques nécessaires au suivi scolaire de leurs enfants et à l'accès aux démarches administratives en ligne
- Développer un esprit critique face aux enjeux du numérique par une formation citoyenne autour de la prévention sur les dangers du numérique et les usages collaboratifs et créatifs

Porteur du projet  
PEP94

Familles avec enfants âgés  
de 7 à 15 ans mais  
également personnes  
allophones ayant ou non à sa  
charge des enfants.



### PARTENAIRES

- L'Éducation nationale
- Le PRE
- La médiathèque Nelson Mandela
- Les centres socio-culturels



# et bien d'autres actions à venir...

Direction de l'Éducation - novembre 2021 (édition 2)

**Coopérer  
c'est réussir !**  
**fiches actions 2021-2022**

